

**Informacja  
dotycząca realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2014  
oraz potrzeby związane z realizacją zadań**

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego realizuje zadania z zakresu wspierania rodziny wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z 9 czerwca 2011 roku ( t.j. Dz. U. 2015, poz. 332).

W strukturze Zespołu funkcjonują:

- 1) Zespół ds. asysty rodzinnej,
- 2) świetlice:
  - a) „Elfy” - ul. Plac Dworcowy 4,
  - b) „Gwarek” - ul. Hallera 13,
  - c) „Gwiazdki” - ul. Sikorskiego 4,
  - d) „Pociecha” - ul. Bogusławskiego 17,
  - e) „Promyk” - ul. Padlewskiego 51B,
  - f) „Słodziaki” - ul. Jaracza 2a.

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego na koniec 2014 roku zatrudniał 23 pracowników na 20 etatach, co przedstawiono w poniższej tabeli.

**Tab. Zatrudnienie w ZPWDz w 2014 roku**

<b>Stanowiska</b>	<b>Liczba pracowników</b>	<b>Zatrudnienie w etatach</b>	<b>Uwagi</b>
kierownik	1	1	
wychowawcy	13	12	w tym: 1½, etatu na zastępstwo i ½ etatu od 01.10.
asystent rodziny	3	3	w tym: 1 asystent rozwiązanie umowy z dn. 31.08, a 1 asystent zatrudniony od 01.10.
psycholog	1	1	
pracownik obsługowo-porządkowy	3	2	w tym: ½ etatu od 01.10.
główna księgowa	1	3/4	
referent ds. kadrowo-kasowych	1	1/4	
<b>Ogółem</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	

Pracownicy zatrudnieni w ZPWDz posiadają odpowiednie kwalifikacje. Stanowiska pracy wyposażone są w urządzenia niezbędne do jej właściwego wykonywania. Dwóch z zatrudnionych

wychowawców, w wyznaczone dni, wspomaga pracę wychowawców w świetlicach „Gwarek” i „Pociecha”.

W ramach umowy o organizację stażu dla bezrobotnych z Powiatowym Urzędem Pracy w Ostrołęce, w lutym 2014 roku zakończony został staż na stanowisku konserwatora, a w okresie IV – IX 2014 zorganizowano kolejny staż na stanowisku opiekun dziecięcy. Osoba, po ukończeniu tego stażu, mając odpowiednie kwalifikacje, została zatrudniona na stanowisku asystenta rodziny.

Fachowa opieka i różnorodność oferty skierowanej do rodziców i dzieci korzystających z usług świetlic oraz profesjonalna obsługa kadrowo – finansowa jednostki uwarunkowana jest kształceniem i doskonaleniem kadry. W tym celu pracownicy byli kierowani na niżej wymienione szkolenia i warsztaty:

- „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie z problemem alkoholowym” – 3 wychowawców;
- „Rola więzi rodzinnych w profilaktyce uzależnień” – 1 wychowawca;
- „Praca z młodzieżą w świetlicy socjoterapeutycznej” – 3 wychowawców;
- „Lokalne programy profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień” – 1 wychowawca;
- „Szydełkowanie dla wszystkich” – 3 wychowawców;
- „Bizuteria z filcu” – 1 wychowawca;
- „Zagrożenia cyberprzestrzeni – nowe kompetencje pracowników socjalnych” – 4 wychowawców;
- „Metoda projektu” – szkolenie wewnętrzne, w którym wzięli udział wszyscy wychowawcy zatrudnieni w świetlicach;
- „Dziecko krzywdzone w otoczeniu profesjonalistów” – 2 asystentów rodziny;
- „Ostrożnie- dziecko” – 2 asystentów rodziny;
- „Skuteczne techniki radzenia sobie z presją słowną i manipulacją” – 2 asystentów rodziny;
- „Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach - szkolenie pierwszego stopnia” – 2 asystentów rodziny;
- „Praca asystenta rodziny – teoria i praktyka” – 1 asystent rodziny;
- „ZUS 2015” – główna księgowa;
- „Program Płatnik Plus - interaktywny” – główna księgowa;
- „Podatek dochodowy od osób fizycznych 2015” – pracownik obsługi kadrowo – kasowej;
- „Ochrona danych osobowych 2015” – kierownik;
- studia podyplomowe organizowane przez MCPS finansowane ze środków EFS na kierunku coaching – rozpoczęło 2 wychowawców;
- studia podyplomowe organizowane przez MCPS finansowane ze środków EFS na kierunku zarządzanie zasobami ludzkimi i usługi społeczne – rozpoczął kierownik.

Wiedza zdobyta w trakcie szkoleń i warsztatów wykorzystywana jest podczas codziennej pracy. Starano się także, aby uczestnicy szkoleń przekazywali zdobyte informacje innym

pracownikom na spotkaniach zespołów.

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego, realizując swoje zadania współpracuje z wieloma, działającymi w naszym mieście jednostkami. Wśród nich należy wymienić: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Placówkę Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Rodzinny Ośrodek Diagnostyczno – Konsultacyjny, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej ds. wykonywania orzeczeń w sprawach rodzinnych i nieletnich, szkoły i przedszkola, Ostrołęcką Spółdzielnię Mieszkaniową, Spółdzielnię Mieszkaniową „Centrum”, Rady Osiedli, Ostrołęckie Centrum Kultury, Muzeum Kultury Kurpiowskiej, Park Wodny, Powiatowy Urząd Pracy.

**Przedmiotem działalności zespołu ds. asysty rodzinnej jest praca z rodziną poprzez wsparcie asystentów rodzinnych.**

Asystenci pracują z rodziną biologiczną za jej zgodą i w miejscu przez nią wyznaczonym. Zadania asystenta w zakresie wykonywanej pracy zawarte są w art. 14 i 15 ustawy, a prawa wyznaczają art. 16 i 17. Zgodnie z art. 15, ust. 4 znowelizowanej ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2014, poz. 1188), jeden asystent nie może wspierać więcej niż 15 rodzin. Asystenci ściśle współpracują ze szkołami, do których uczęszczają dzieci, z pracownikami socjalnymi MOPR, koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej i wychowawcami pieczy instytucjonalnej, kuratorami społecznymi i zawodowymi, dzielnicowymi oraz wychowawcami świetlic oraz instytucjami działającymi dla dobra dziecka i rodziny na terenie miasta.

W 2014 r. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego zatrudniał trzech asystentów na podstawie umowy w zadaniowym systemie czasu pracy i w pełnym wymiarze. Wszyscy mają odpowiednie wykształcenie i znają specyfikę wykonywanego zawodu.

W 2014 r. wsparciem asystentów rodziny objęto 44 rodziny mające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. W tych rodzinach pod bezpośrednią opieką rodziców było 107 dzieci, w rodzinnej pieczy zastępczej przebywało 6 dzieci, a w instytucjonalnej pieczy zastępczej 11 dzieci, co ilustruje poniższa tabela.

**Tab. Liczba rodzin i dzieci objętych wsparciem asystentów w 2014**

Asystent rodziny	Liczba rodzin	Liczba dzieci			Łącznie
		pod bezpośrednią opieką rodziców	umieszczonych w pieczy zastępczej		
			rodzinnej	instytucjonalnej	
<b>I</b>	16	45	3	5	<b>53</b>
<b>II</b>	18	44	-	4	<b>48</b>

<b>III</b>	10	18	3	2	<b>23</b>
<b>Łącznie</b>	<b>44</b>	<b>107</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>124</b>

W związku z osiągnięciem założonych celów z 7 rodzinami zakończono pracę, ale 3 z nich są jeszcze monitorowane (spotkania z asystentem 2 x w miesiącu). Rezygnacja z takiej formy wsparcia nastąpiła ze strony 5 rodzin. W przypadku 2 rodzin podjęto decyzję o odstąpieniu od wspierania ze względu na brak współpracy ze strony rodziny.

W rodzinach objętych wsparciem, oprócz trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, najczęściej współwystępującymi problemami były: problem alkoholowy, problemy socjalne, finansowe, długotrwałe choroby (także psychiczne), problemy psychologiczne, bezradność w prowadzeniu gospodarstwa domowego, bezrobocie, nieprawidłowe relacje między członkami rodziny, brak lub niewystarczający poziom umiejętności społecznych rodziców, współzależnienie, niepełnosprawność zarówno fizyczna, jak i intelektualna członków niektórych rodzin, brak zainteresowań (brak umiejętności spędzania wolnego czasu), przemoc w rodzinie, różnice kulturowe, brak autorytetu dla dzieci w rodzicach, wielodzietność, niska umiejętność samodzielnego radzenia sobie kobiecie w życiu, brak chęci współpracy rodziny z asystentem, braki w edukacji dzieci, spowodowane zaniedbaniami ze strony rodziców.

Asystenci realizując zadania z zakresu pracy z rodziną podejmowali niżej wymienione działania:

- określenie wraz z rodziną podstawowych problemów i potrzeb rodziny;
- motywowanie rodziny do realizacji zamierzonych zadań oraz pokonywania problemów;
- nauka prowadzenia gospodarstwa domowego;
- doradztwo gospodarowania budżetem domowym;
- pomoc w poprawie warunków socjalnych;
- mobilizowanie oraz motywowanie dzieci do realizacji obowiązku szkolnego;
- pomoc w uregulowaniu spraw dot. edukacji dzieci;
- zorganizowaniu zajęć rozwijających zainteresowania dzieci;
- zachęcanie dzieci do uczęszczania do świetlic w ZPWDz;
- inicjowanie spotkań rodziny ze specjalistami;
- pomoc w uzyskaniu pomocy finansowej i rzeczowej;
- pomoc w staraniach o przydział mieszkania socjalnego
- doradztwo i wsparcie w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej;
- wskazówki oraz wspólne szukanie sposobów spędzania wspólnego czasu przez rodzinę;
- pomoc w codziennej organizacji dnia rodziny;

- wyjaśnienie i informowanie jak działają placówki i urzędy;
- pomoc w ubieganiu się o rozłożenie zadłużenia na raty;
- pomoc i wskazówki w załatwianiu spraw urzędowych;
- wspieranie w kontaktach oraz mobilizowanie do kontaktów z pracownikami szkół, przedszkoli, PP-P, MOPR-u, PCPR-u , OHP, świetlic ZPWDz oraz innymi instytucjami;
- podnoszenie samooceny członków rodziny;
- wskazówki oraz porady dotyczące budowania prawidłowych kontaktów oraz więzi rodzinnych;
- wspólne wizyty w urzędach i instytucjach;
- motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i umiejętności opiekuńczo- wychowawczych oraz zawodowych poprzez udział w kursach i szkoleniach;
- pomoc w poszukiwaniu pracy;
- pomoc przy odrabianiu lekcji, wyrównaniu zaległości edukacyjnych u dzieci;
- motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego;
- pomoc oraz motywacja do uczestnictwa rodzin w zajęciach terapeutycznych dla dzieci oraz rodziców;
- podjęcie interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci.

Podjęmowane, wspólnie z asystentem działania, pozwoliły rodzinom zrealizować wiele wyznaczonych celów pracy, m.in.:

- zaangażowanie się członków rodzin w poprawę swojej sytuacji życiowej;
- przejęcie opieki nad dzieckiem przebywającym w rodzinie zastępczej,
- nabycie umiejętności załatwiania spraw urzędowych;
- umiejętne gospodarowanie budżetem domowy;
- spłata zadłużenia za mieszkanie;
- poprawa relacji między członkami rodziny;
- stosowanie odpowiednich metod wychowawczych w stosunku do dzieci;
- podniesienie stopnia wypełniania funkcji opiekuńczo- wychowawczej;
- podniesienie kwalifikacji zawodowych;
- utrzymanie pracy zarobkowej;
- nawiązanie kontaktu z pracownikami różnych instytucji wspierających rodzinę;
- podjęcie leczenia odwykowego przez uzależnionych członków rodzin;
- poprawa sytuacji socjalnej;
- znalezienie pracy;
- otrzymanie mieszkania socjalnego;
- podjęcie współpracy ze specjalistami na terenie szkoły i po za nią;

- stworzenie warunków umożliwiających odzyskanie opieki nad dziećmi;
- realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci;
- dbanie o rozwój i zdrowie dzieci;
- podjęcie współpracy ze specjalistami np. psychologiem, terapeutą leczenia uzależnień.

W Zespole organizowane były spotkania robocze, w których uczestniczyli przedstawiciele instytucji związanych z pomocą rodzinie, często z udziałem przedstawiciela rodziny. Omawiana była sytuacja danej rodziny i działania, które będą podjęte na jej rzecz. Spotkania robocze odbywały się z inicjatywy asystenta rodziny w sytuacji pojawienia się problemu, o którym należy porozmawiać w większym gronie. Spotkania kończyły się ustaleniami dotyczącymi dalszych działań podejmowanych przez uczestników na rzecz rodziny, a także przez jej członków.

Ponadto dwa razy w miesiącu odbywały się spotkania wewnętrzne asystentów rodziny, psychologa i kierownika ZPWDz, mające na celu omówienie bieżącej sytuacji rodzin objętych wsparciem oraz analizę podejmowanych działań. Podczas spotkania przyjmowane były wnioski do dalszej pracy z rodziną.

Rodzinom objętym wsparciem asystentów w każdy pierwszy i trzeci piątek miesiąca zaproponowano udział w grupie wsparcia. Psycholog oczekiwał na zainteresowane osoby w świetlicy „Pociecha” w godz. 10.00 – 11.30. Niestety, sporadycznie zdarzało się, aby rodzice skorzystali z takiego rodzaju wsparcia.

Za zgodą rodziców dzieci ze wspieranych rodzin korzystały z indywidualnych zajęć z psychologiem. W 2014 roku psycholog objął indywidualną opieką 15 dzieci.

Ciekawą formą pracy z rodziną była animacja rodziny (ćwiczenie umiejętności rodzicielskich połączone z zabawą i grami) prowadzona przez psychologa. Wizyty w rodzinie odbywały się przy współudziale asystenta rodziny. Taką pracą objęto jedną rodzinę. W miejscu zamieszkania rodziny odbyło się 19 spotkań, na których były poruszane zagadnienia z obszaru profilaktyki przemocy i używania nikotyny, planu dnia, obowiązków domowych. Podczas rozmów z matką przekazywano jej wskazówki wychowawcze. Była to rodzina wielodzietna, niepełna, objęta pomocą kuratora, a matka zgłaszała problemy wychowawcze z dziećmi.

W sprawach wymagających specjalistycznych porad prowadzona jest współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i Rodzinnym Ośrodkiem Diagnostyczno – Konsultacyjnym.

Dla rodzin objętych wsparciem asystenci rodziny w czerwcu 2014 zorganizowali „Dzień Rodziny w Kniei”. W grudniu na sali Ostrołęckiej Spółdzielni Mieszkaniowej odbyło się „Spotkanie Wigilijne”. Na obydwie imprezy udało się pozyskać sponsorów, którzy przekazali produkty spożywcze z przeznaczeniem na poczęstunek.

Ponadto asystenci rodziny zgłosili 8 rodzin do programu „Szlachetna Paczka”. Pomoc

w formie żywności z długą datą przydatności, odzież, obuwie, pościel, ręczniki, zabawki dla dzieci, meble oraz urządzenia gospodarstwa domowego otrzymało 5 zakwalifikowanych rodzin.

W celu zachowania i wzmocnienia oraz przeciwdziałania zjawisku wypalenia zawodowego asystenci rodzinny uczestniczą w spotkaniach superwizyjnych, organizowanych w ramach współpracy, przez Rodzinny Ośrodek Diagnostyczno – Konsultacyjny. Ponadto mieli zapewniony dostęp do fachowej literatury i czasopism.

W 2014 roku, poprzez złożenie zapotrzebowania do Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego, Zespół Placówek Wsparcia Dziennego otrzymał dotację na zatrudnienie trzech asystentów rodziny. Zaoszczędzone w ten sposób środki własne umożliwiły realizację innych przedsięwzięć.

**Pomoc w opiece i wychowaniu realizowana jest poprzez działalność placówek wsparcia dziennego w formie opiekuńczej, tj. świetlic.**

Świetlice wspierają funkcje opiekuńczo-wychowawcze rodziny, zapewniając dziecku:

- opiekę i wychowanie,
- pomoc w nauce i odrabianiu lekcji,
- organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.

Do świetlic w przeważającej większości uczęszczają dzieci z rodzin z trudnościami życiowymi (ubóstwo, bezrobocie, alkoholizm, niewydolność wychowawcza, wielodzietność, rodziny niepełne, bezradność). Dzieci przyjmowane są bez skierowania, a pobyt w świetlicach jest dobrowolny i nieodpłatny. Zgodnie z regulaminem ZPWDz, wychowankami świetlic są dzieci w wieku 6 – 16 lat, ale w wyjątkowych przypadkach można przyjąć dzieci młodsze.

Świetlice są otwarte cały rok od poniedziałku do piątku, z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy. W trakcie trwania roku szkolnego godziny otwarcia dostosowywane są do potrzeb dzieci. Dzieci przychodzą przed lekcjami, bądź po zajęciach szkolnych. W czasie ferii, wakacji i innych dłuższych przerw w nauce świetlice otwarte są w godz. 8 – 16. Wychowankowie otrzymują posiłki typu drugie śniadanie, podwieczorek oraz soki, owoce i słodczyce. Posiłki przygotowywane są najczęściej przy współudziale dzieci.

W 2014 roku z formy wsparcia jaką jest pomoc w opiece i wychowaniu dziecka skorzystało łącznie 221 dzieci ze 144 rodzin. W poniższej tabeli przedstawiono rozkład liczby dzieci i rodzin na poszczególne świetlice.

**Tab. Liczba rodzin i dzieci objętych pomocą w opiece i wychowaniu w 2014 roku**

Nazwa świetlicy	Liczba dzieci i rodzin		Liczba godzin pracy w tygodniu
	Liczba dzieci	Liczba rodzin	

<b>„Elfy”</b>	27	13	<b>40</b>
<b>„Gwarek”</b>	39	24	<b>40</b>
<b>„Gwiazdki”</b>	39	28	<b>40</b>
<b>„Pociecha”</b>	27	16	<b>40</b>
<b>„Promyk”</b>	30	16	<b>48</b>
<b>„Słodziaki”</b>	59	47	<b>48</b>
<b>Łącznie</b>	<b>221</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

W 2014 roku kontynuowano realizację zadań, ustalonych przez Zespół Wychowawczy Świetlic ZPWDz, w pierwszym roku funkcjonowania jednostki. Realizowane, niżej wymienione, zadania mają na celu dobro dziecka i rodziny:

1. Pomoc w nauce.
2. Wspieranie dzieci z problemami wychowawczymi.
3. Rozwijanie zainteresowań i organizacja czasu wolnego.
4. Wzmacnianie roli i funkcji rodziny, współpraca z rodzicami.
5. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Zadania realizowane były poprzez zastosowanie następujących form pracy:

- zajęcia manualne, plastyczne, techniczne z wykorzystaniem różnorodnych technik;
- zajęcia ruchowe (zajęcia taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce);
- formy teatralne (pisanie bajek, opowiadań, zabawy z zastosowaniem dramy, programy artystyczne, inscenizacje, przedstawienia);
- zajęcia sportowo- turystyczne ( gry i zabawy sportowe, ćwiczenia gimnastyczne, wycieczki);
- zajęcia czytelnicze (czytanie prasy dla dzieci, bajek, baśni, opowiadań, wierszy);
- zajęcia wzbogacające posiadane wiadomości (rozmowa, pogadanka, gry dydaktyczne i edukacyjne, zabawy tematyczne);
- zajęcia rozwijające różnorodne zainteresowania i pasje (zabawy tematyczne, konkursy, quizy, układanie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek);
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, wyrównawczo- dydaktyczne (zajęcia w grupie, ćwiczenia grafomotoryczne, odrabianie prac domowych, wyrównywanie zaległości szkolnych);
- zajęcia relaksująco – wyciszające (relaks przy muzyce, wypoczynek, zabawy wyciszające i relaksacyjne, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek, spacer);
- imprezy i uroczystości świetlicowe;
- zajęcia z elementami socjoterapii kształcące umiejętności właściwego rozwiązywania problemów



- życiowych, społecznie akceptowanych sposobów funkcjonowania w środowisku rówieśniczym;
- spotkania z rodzicami, angażowanie ich w przygotowywanie imprez świetlicowych, wyrabianie umiejętności spędzania czasu przez dzieci i rodziców;
  - indywidualne rozmowy z rodzicami, zachęcanie do udziału w życiu dziecka;
  - pogadanki tematyczne doskonalące umiejętności radzenia sobie w środowisku rodzinnym, dotkniętym problemem alkoholowym;
  - swobodne rozmowy i dyskusje zaznajamiające z zasadami moralnymi i ważnymi wartościami w życiu człowieka;
  - realizowanie programów profilaktycznych z zakresu uzależnień;
  - systematyczne i cykliczne zajęcia z psychologiem, zatrudnionym w ZPWDz;
  - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny ( szkoły – wychowawca i pedagog, pracownicy socjalni MOPR, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, Rady Osiedlowe, asystenci rodziny ).

Zajęcia profilaktyczne, realizowane przez wychowawców, w większości odbywały się w czasie ferii i wakacji, kiedy nie ma obowiązku odrabiania lekcji, a dzieci przebywają w świetlicy w większych grupach i o jednakowej porze dnia.

W każdej placówce natomiast, w ciągu całego roku, raz w tygodniu, miały miejsce zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień prowadzone przez psychologa, który napisał i wdrożył do realizacji wymienione poniżej bloki zajęć profilaktycznych:

1. „Człowieki nie palą” – dot. uzależnienia od nikotyny; ćwiczenia zakończone zostały akcją społeczną w terenie, gdzie dzieci aktywnie namawiały do życia bez papierosa.
2. „Człowieki nie biorą” – dot. uzależnienia od narkotyków; ćwiczenia, w czasie których omawiane były skutki używania narkotyków dla jednostki i rodziny.
3. „Człowieki nie piją” – dot. uzależnienia od alkoholu; ćwiczenia zapoznające ze skutkami używania alkoholu przez członków rodziny, uczące i utrwalające umiejętność odmawiania.

Ponadto psycholog prowadził zajęcia dotyczące przemocy (w tym internetowej), agresji i radzenia sobie ze złością. Te tematy obejmowały więcej niż jedno zajęcia. Opracowane zostały ćwiczenia, których celem było przekazanie wychowankom wiedzy na dany temat i zastosowania jej w praktyce. Pozostałe tematy zajęć to m.in.: relaksacja, bajkoterapia, techniki pamięciowe, pozytywne myślenie, poznawanie kultury innych krajów, zajęcia kulinarne. Psycholog pomagał też wychowawcom w rozwiązywaniu bieżących problemów, wynikających podczas codziennej pracy opiekuńczo – wychowawczej. Prowadził, za zgodą rodziców, indywidualne zajęcia z dziećmi, wymagającymi takiej formy pracy.

W świetlicach jest już tradycją obchodzenie świąt okolicznościowych, takich jak: Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, które najczęściej przybierają formę

spotkań lub zajęć tematycznych. Na te spotkania zapraszani są członkowie rodzin dzieci, uczęszczających na świetlice.

W każdej placówce jest wyznaczony czas na odrabianie lekcji i zajęcia wyrównawcze z dziećmi, mającymi problemy z nauką. Tę formę pracy wspomagali psycholog ZPWDz i wolontariusze wytypowani przez MOPR.

Ważnym elementem pracy świetlic są kontakty wychowawców z rodziną wychowanków. Rodzice wraz z dziećmi mogli aktywnie uczestniczyć w zabawach integracyjnych, zajęciach plastycznych i kulinarnych, wieczorkach wspomnień, itp. Wychowawcy świetlic wraz z wychowankami i ich rodzicami przygotowali spotkania świąteczne z okazji Wielkanocy i Bożego Narodzenia, na które zostały zaproszone osoby zaprzyjaźnione z poszczególnymi placówkami. Rodzicom zaproponowano także możliwość korzystania z porad psychologa.

Wychowankowie świetlic uczestniczyli w niżej wymienionych spotkaniach, imprezach i wycieczkach, wspólnych dla wszystkich placówek:

- „Śladem szeptu amazońskiego potoku” – spotkaniu z p. Stefanem Czernieckim, podróżnikiem;
- w konkursie "Coolturałni z natury – na co dzień i w zabawie przyjaźni bądź źródłem...", przygotowanym dla wychowanków świetlic przez Kultownię OCK w Wojciechowicach;
- w warsztatach literackich z p. Michałem Zawadką, autorem książki „Mądrość z natury”;
- „Dzień Rodziny przy ognisku i zabawie” zorganizowanym w parku rozrywki „Knieja”;
- w warsztatach tanecznych, prowadzonych przez profesjonalnego trenera;
- spotkaniu z KFA „Kurpie” - ostrołęcką drużyną futbolu amerykańskiego;
- w jednodniowej wycieczce edukacyjnej „Kurpie – jak to dawniej bywało”;
- imprezie plenerowej „Piknik nad Narwią” na zakończenie wakacji – ognisko i przejażdżka motorówką, zorganizowana dzięki wsparciu Prezydenta Miasta;
- w akcji „Sprzątanie świata”;
- w prozdrowotnym konkursie zespołowym „Świątecznie i zdrowo”, w którym nagrody ufundowane zostały przez Prezydenta Miasta .

W 2014 roku po raz pierwszy zgłoszono do stowarzyszenia Mazowieckie Inicjatywy Społeczne chęć udziału w Ogólnopolskiej Świątecznej Zbiórce Żywności. Dzieci i wychowawcy z trzech świetlic: „Gwarek”, „Gwiazdki” i „Słodziaki”, z dużym zaangażowaniem włączyli się w tę akcję, zbierając żywność w wyznaczonym przez Organizatora sklepie (Stokrotka przy OCK). Była to dobra okazja do zapoznania dzieci z zasadami działania wolontariatu.

W czasie ferii zimowych i wakacji wychowankowie świetlic, oprócz przygotowanych przez wychowawców zajęć, korzystali z oferty miejskich placówek kulturalnych i sportowych. Dzieci wychodziły na wybrane seanse filmowe, do muzeum i na basen, korzystały z dostępnych sal sportowych, a także bawiły się w salonie zabaw. Po raz kolejny podczas wakacji zostaliśmy

zaproszeni do udziału w programie „Wakacje z Parkiem Wodnym”, w którym wzięło udział łącznie 54 wychowanków.

W celu organizacji prawidłowego funkcjonowania świetlic ZPWDz, raz w miesiącu mają miejsce spotkania Zespołu Wychowawczego Świetlic, w którym biorą udział pracujący wychowawcy oraz psycholog. Podczas posiedzenia omawiane są bieżące problemy i potrzeby placówek, przekazywane są informacje dotyczące zmian prawnych. Wychowawcy dzielą się swoimi spostrzeżeniami i uwagami, umożliwiającymi poprawę realizowanych przez Zespół zadań.

Mając na uwadze wzbogacenie oferty i podnoszenie realizacji działań zakupiono pomoce edukacyjne do pracy z dziećmi, literaturę dla pracowników z zakresu wdrażania programów profilaktycznych i elementów socjoterapii. Do świetlicy „Promyk” zakupiono szafę trzydrzwiową, stół i krzesła dla młodszych dzieci oraz komputer. Świetlicę „Gwiazdki” wyposażono w telewizor i komputer. W świetlicy „Słodziaki” przeprowadzono remont sali do zajęć edukacyjno – rekreacyjnych i aneksu kuchennego. W miarę potrzeb wymieniano lub doposażano świetlice w drobne sprzęty (sportowe, AGD) i materiały, niezbędne do codziennego użytku i dające możliwość urozmaicenia prowadzonych zajęć.

Świetlica „Elfy”, ul. Plac Dworcowy 4, mieści się w budynku Dworca Kolejowego. W placówce zatrudniony jest jeden wychowawca w pełnym wymiarze czasu pracy oraz jeden pracownik obsługowo – porządkowy pracujący na ½ etatu. W okresie od stycznia do grudnia 2014 r. placówka objęła opieką 27 wychowanków w wieku od 5 do 15 r.ż.

Do najważniejszych i ciekawych wydarzeń w świetlicy w 2014 roku można zaliczyć:

- „Elfowe SOS dla zwierząt”- dokarmianie ptaków i bezdomnych zwierząt na osiedlu Stacja;
- „Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie”- pogadanka dot. zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych;
- zajęcia socjoterapeutyczne – „Nasze uczucia”;
- zabawa karnawałowa z udziałem dzieci ze świetlicy „Słodziaki”;
- „Bezpieczne ferie”- spotkanie z policjantką w świetlicy „Gwiazdki”;
- „Tłusty Czwartek u Pociach” - wspólna zabawa karnawałowa;
- „W marcu jak w garncu”- analiza przysłów polskich- pogadanka, burza mózgów;
- „W zdrowym ciele zdrowy duch”- próby zespołu tanecznego, rozwijanie motoryki dużej i zdolności tanecznych;
- „Współczesne zagrożenia- nikotynizm, alkoholizm, narkomania”- zajęcia socjoterapeutyczne;
- „Święto mojej mamy” - różne sposoby wyrażania uczuć;
- „Podróże moich marzeń - czy warto podróżować? Czy warto marzyć?” – praca z mapą Polski;
- „Zło dobrem zwyciężaj” - zajęcia profilaktyczne;

- „Wakacje czas zacząć!”- grill integracyjny w świetlicy „Pociecha”;
- „Dzień Walki z Ubóstwem- co to znaczy?” – symbolika dnia;
- Gry i zabawy integracyjne: „Kalambury- tytuły lektur szkolnych”, tenis stołowy – zawody, „Wieczór wróżb andrzejkowych”.

Bardzo ważnym wydarzeniem w życiu świetlicy były przygotowania do udziału w Festynie Osiedlowym. W obchodach Dnia Walki z Ubóstwem, dzieci ze świetlicy „Elfy” reprezentowały ZPWDz. Na obydwu imprezach dzieci zaprezentowały po trzy układy taneczne.

W 2014 roku, po raz pierwszy, pracownicy przygotowywali pomieszczenia świetlicy do wyborów, w maju do Parlamentu Europejskiego i w listopadzie do Samorządu. W tym zadaniu, dzięki przychylności Dyrekcji, pomogli pracownicy ZS nr 3, MOPR-u i Urzędu Miasta.

Istotne znaczenie miało też Spotkanie Wigilijne organizowane wspólnie z dziećmi ze świetlicy „Pociecha”, na którym gośćmi specjalnymi były Władze Miasta, przedstawiciele Rady Osiedla Stacja, oraz rodzice. Dzieci, pod kierunkiem wychowawców z obydwu świetlic, przygotowały uwspółcześnione Jasełka z humorystycznymi elementami, przedstawione w pięknej świątecznej scenerii.

Świetlica „**Gwarek**”, ul. Hallera 13, usytuowana jest w budynku Ostrołęckiej Spółdzielni Mieszkaniowej. Zatrudniony jest tu jeden wychowawca w pełnym wymiarze czasu pracy. Placówka w okresie od stycznia do grudnia 2014 r. objęła opieką 39 dzieci w wieku od 6 do 16 roku życia.

Pracę wychowawcy świetlicy przez cały rok wspierał wolontariusz. Podczas odrabiania lekcji swoją pomocą służyło jeszcze trzech wolontariuszy ze szkół średnich. Od kwietnia do września, przez cztery dni w tygodniu, działalność placówki wspierała stażystka. Od października do grudnia, dwa razy w tygodniu, do pracy w świetlicy „Gwarek”, skierowany został wychowawca z innej świetlicy.

W placówce, w ramach zajęć profilaktyczno – wychowawczych organizowanych przez wychowawcę, kontynuowany był program „Bajkowe spotkania”. Przeprowadzony został także cykl zajęć pod nazwą „Wakacyjna polisa trzeźwości dla naszych dzieci”.

#### Ważniejsze wydarzenia w świetlicy „Gwarek” w 2014r.:

- udział w „Orszaku Trzech Króli” organizowanym przez Urząd Miasta w Ostrołęce;
- przygotowania do uroczystości na cześć wyjątkowego wolontariusza p. Mariusza Brodowskiego, który wspierał swoją pomocą świetlicę przez cały 2013 r.;
- rozpoczęcie projektu „My Dzieciaki” – piosenka z teledyskiem, którego celem było pozyskanie funduszy na zaprojektowanie i wyposażenie nowej sali świetlicowej; do realizacji tego przedsięwzięcia wychowawca zastosował metodę projektu, rozwijającą samodzielność i poczucie odpowiedzialności za wspólnie podejmowane działania;
- nagrywanie filmików do zmontowania teledysku;

- wizyty w studiu nagraniowym klubu „Oczko” w celu nagrania tekstu piosenki do teledysku;
- obchody Święta Ziemi - działania integrujące rodziców i dzieci, przygotowywanie jarmarku staroci;
- „Witamy lato na sportowo”, „Rower jest dobry na wszystko – aktywni i zdrowi”- wycieczki rowerowe do Kamianki i Kruków;
- udział w akcji społecznej „Człowieki nie palą”;
- „Cudze chwalicie swego nie znacie” - cykl zagadkowych wędrówek po Ostrołęce;
- „Świetlicowi odkrywcy” – eksperymenty z przedmiotami codziennego użytku;
- wizyta Pana Prezydenta w świetlicy - prezentacja teledysku „My dzieciaki”, podsumowanie efektów realizacji projektu;
- udział w Festynie Osiedlowym - wspólny występ ze świetlicą „Gwiazdki”, czytanie bajki „Czerwony Kapturek”, prezentacja układu tanecznego;
- „Kto i jak może pomagać ?” – podsumowanie akcji zbierania plastikowych nakrętek, przeznaczonych na sprzęt rehabilitacyjny dla niepełnosprawnych dzieci;
- udział w akcji „Ostrołęckie Anioły”, organizowanej przez świetlicę „Gwiazdki”.

Ważnym i ciekawym wydarzeniem w świetlicy była, po raz pierwszy zorganizowana, „Piżamowa noc”. Za zgodą Zarządu OSM, dzieci mogły spędzić wieczór i noc w świetlicy. Wychowawca wraz z dziećmi i rodzicami, przygotowali kolację przy świecach i wieczór wspomnień. Działanie to miało na celu integrację społeczności świetlicowej.

Wśród działań wychowawczych w świetlicy „Gwarek” na szczególną uwagę zasługuje projekt, związany ze Świętami Bożego Narodzenia, pod nazwą „Fajnie jest być św. Mikołajem”, polegający na składaniu przedświątecznych wizyt osobom starszym, mieszkającym na osiedlu.

Realizacja tego projektu rozpoczęła się w listopadzie od odnalezienia w pobliskiej okolicy osób potrzebujących, poprzez wykonanie upominku, naukę wierszyków i kolęd, ułożenie specjalnych życzeń świątecznych, a kończąc na przygotowaniu strojów i odwiedzinach w domu wybranych osób (po uzyskaniu od nich zgody).

Celem przedsięwzięcia było uwrażliwienie wychowanków świetlicy na potrzeby osób starszych i samotnych. Pokazanie młodym ludziom, że przy niewielkim wspólnym wysiłku można sprawić przyjemność innym ludziom.

Efektom podjętych, w ramach projektu, działań były wizyty u 12 starszych osób, mieszkających w najbliższej okolicy. Wychowanków najbardziej zaangażowanych w projekt odwiedził św. Mikołaj w ich domach ( w roli Mikołaja wystąpiła wychowawczyni).

Podsumowanie zrealizowanego projektu odbyło się na uroczystym spotkaniu opłatkowym w udziałem rodziców. Dzieci miały okazję opowiedzieć, podzielić się wrażeniami oraz pokazać film z przebiegu ich wspólnych działań podczas trwania całego projektu.

Świetlica „Gwiazdki” zlokalizowana jest w budynku usługowo – handlowym SM „Centrum”, ul. Sikorskiego 4. W świetlicy zatrudniony jest jeden wychowawca w wymiarze pełnego etatu, a drugi pełni dyżur przez trzy dni w tygodniu po 4 godziny. Pracę wychowawców wspiera dwóch wolontariuszy skierowanych do świetlicy przez MOPR.

W okresie od stycznia do grudnia 2014r. świetlica „Gwiazdki” objęła opieką 39 wychowanków (w tym 24 dziewcząt i 15 chłopców) w wieku od 6 do 15 roku życia.

W świetlicy realizowany był program profilaktyczny „Być zawsze sobą. Czy to łatwo czy trudno” i „Jak radzę sobie z emocjami?”. Zajęcia miały na celu rozwijanie osobowości, umiejętności wyrażania i radzenia sobie z emocjami, kształtowanie charakteru, a także analizę przyczyn skłaniających młodzież do zażywania narkotyków, picia alkoholu, palenia papierosów oraz bycia asertywnym w różnych sytuacjach życiowych.

#### Ważne wydarzenia w świetlicy „Gwiazdki” w 2014 roku:

- Udział w „Orszaku Trzech Króli”;
- Bal Karnawałowy dla dzieci i rodziców współorganizowany ze świetlicą „Gwarek”;
- Zorganizowanie „Dnia z bajką”;
- Udział w wycieczce do gospodarstwa agroturystycznego w Płoszycach zorganizowanej przez Radę Osiedla Centrum w Ostrołęce;
- „Cuda z bibuły” - spotkanie integracyjne w świetlicy Elfy połączone z warsztatami;
- Warsztaty z wikliny papierowej dla dzieci i rodziców związane tematycznie ze Świętami Wielkanocnymi;
- Spotkania literacko - artystyczne przy współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną Filia nr 2;
- „Niezapomniana książka” - współtworzenie z Miejską Biblioteką Publiczną w Ostrołęce konkursu dla wszystkich dzieci z naszego miasta;
- „Przeczytajmy razem” – współorganizacja spotkania dla czytelników Miejskiej Biblioteki Publicznej, podczas którego rozstrzygnięty został konkurs „Niezapomniana książka”;
- Występ dzieci podczas festynu osiedlowego na stadionie – zaprezentowanie układu tanecznego i przedstawienie bajki o Czerwonym Kapturku;
- „Szyjemy ubranka na telefony” - zajęcia krawieckie z zawodową krawcową.

Dzieci i wychowawcy ze świetlicy „Gwiazdki” wyszli z ciekawą inicjatywą związaną ze Świętami Bożego Narodzenia. Projekt został nazwany „Ostrołęckie Aniołki” i polegał na wręczaniu ostrołęczanom wykonanych samodzielnie upominków.

Celem projektu było umożliwienie dzieciom zdobywania doświadczeń w pełnieniu różnych ról społecznych przekazanie napotkanym ludziom radości, pozytywnej energii i miłości w tym wyjątkowym, przedświątecznym czasie. W czasie jego realizacji dzieci miały możliwość doświadczenia różnych, ale pozytywnych reakcji ze strony napotkanych osób. W trakcie spaceru

po mieście uczestnicy projektu odwiedzali także urzędy i instytucje, m.in. Tani Bar, Urząd Miasta, Dom Dziennego Pobytu Seniora, dworzec PKS.

Podsumowanie nastąpiło podczas uroczystego spotkania opłatkowego dla dzieci i rodziców oraz zaproszonych gości. Dzieci miały okazję opowiedzieć i podzielić się wrażeniami, zaprezentować zdjęcia z przebiegu działań związanych z projektem.

Świetlica „**Pociecha**” usytuowana jest przy ul. Bogusławskiego 17. Zatrudnionych jest tu dwóch wychowawców w pełnym wymiarze czasu pracy. Obie Panie przebywają na urlopach macierzyńskim i wychowawczym. W związku z tym zatrudniono jednego wychowawcę na zastępstwo i dodatkowo przez dwa dni w tygodniu pracuje drugi wychowawca. W roku 2014 świetlica objęła opieką 27 dzieci w wieku od 5 do 16 r. ż.

W pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą uwzględniano zainteresowania, potrzeby i oczekiwania dzieci. W świetlicy odbywały się różnorodne zajęcia wszechstronnie rozwijające osobowość dzieci. Ciekawymi zajęciami rozwijającymi sprawność manualną były prace wykonywane metodą decoupage i lepienie z masy gipsowej, modeliny, techniki plastyczne z wykorzystywaniem makaronu.

Do ważniejszych wydarzeń w świetlicy „Pociecha” w 2014 należy zaliczyć:

- Spotkania integracyjne z pozostałymi świetlicami - wyjazdy do „Słodziaków”, „Elfów”, „Gwiazdek” i „Gwarków”;
- „Cała Polska Czyta Dzieciom” - spotkanie z udziałem wychowanków, ich rodziców oraz członków Rady Osiedla „Parkowe” ;
- udział w lekcji muzealnej „Wycinanka kurpiowska”;
- „Wakacje w mieście z Radą Osiedla Centrum” – udział na zaproszenie Rady Osiedla;
- Spotkanie autorskie z p. Joanną Brodowską - wyjście do Biblioteki dla dzieci i młodzieży;
- Spotkanie z farmaceutą - wizyta w aptece;
- Cykl zajęć profilaktyczno – wychowawczych:
  1. Moje mocne strony.
  2. Budowanie pozytywnej samooceny.
  3. Jesteśmy tolerancyjni.
  4. Uzależnienie – co to jest i od czego można się uzależnić.
  5. Papierosom powiedz: NIE !
  6. Agresji Mówimy NIE !
  7. Wpływ alkoholu na organizm człowieka.

Wychowawcy podczas zajęć prowadzili pogadanki na temat wartości i postaw moralno-etycznych człowieka. Dzieci i młodzież oglądała filmy i programy edukacyjne, po obejrzeniu

których prowadzone były na ten temat rozmowy. Wychowawcy zwracali uwagę na wychowanie patriotyczne i prorodzinne. Organizowali zajęcia ponoszące kompetencje społeczne, uczące przedsiębiorczości i gospodarności, odpowiedzialności za wspólne dobro. Podopieczni mogli liczyć na zrozumienie ich problemów, akceptację i pomoc dostosowaną do potrzeb. Szczególną uwagę zwracali na kształtowanie umiejętności współzycia i współdziałania w grupie rówieśniczej.

Świetlica „**Promyk**”, ul. Padlewskiego 51B, zlokalizowana jest w jednym z bloków socjalnych na osiedlu „Łazek”. Pracuje tu trzech wychowawców (dwóch w pełnym wymiarze czasu pracy, jeden na ½ etatu).

W 2014 roku placówka objęła wsparciem 30 wychowanków w wieku 5 - 16 lat. Świetlicę odwiedzali też byli wychowankowie, korzystając z wybranych zajęć. W większości, dzieci pochodzą z rodzin niewydolnych wychowawczo, dotkniętych różnymi trudnościami życiowymi (ubóstwo, bezrobocie, alkoholizm, rodziny niepełne). W związku z tym dzieci uczęszczające do placówki potrzebują dużego wsparcia i zainteresowania ze strony dorosłych. Działania wychowawców w świetlicy wspierała jedna wolontariuszka.

W świetlicy realizowany był program profilaktyczny „Bajkowe spotkania” oraz cykl zajęć z profilaktyki uzależnień i zapobiegania agresji i przemocy w grupie rówieśniczej.

#### Ważniejsze wydarzenia w świetlicy „Promyk” w 2014 roku:

- „Wesoły karnawał” - wykonanie maski karnawałowej i dyskoteka w świetlicy;
- „Bezpieczne ferie” – zebranie dzieci i rodziców, zapoznanie ich z planem pracy podczas ferii zimowych i zasadami bezpieczeństwa w czasie wyjść organizowanych przez placówkę;
- „Pielęgnacja dłoni i stóp”- lekcja pokazowa w zakładzie kosmetycznym;
- „Zabytki mojego miasta” - spacer po Ostrołęce;
- „Narkotyki moim wrogiem - uzależnienia niewolą i niszczą” – cykl zajęć profilaktycznych;
- kontynuacja współpracy z Kołem Wędkarskim „Energopap 72” – udział w:
  - zajęciach „Szkółki wędkowania”,
  - konkursie plastycznym „Tydzień czystości wód”,
  - wyjeździe integracyjnym dla dzieci i rodziców do Wykrotu (2 razy) i nad Kanał Szymoński (2 razy);
  - Miodobranie Kurpiowskie.
- „Palma kurpiowska” – cykl zajęć z twórczynią artystyczną, zakończonych indywidualnym udziałem dzieci w konkursie na palmę kurpiowską w Łysych;
- lekcja edukacyjna w Bibliotece dla Dzieci i Młodzieży „Pierwsze książki” – próba pisania przez dzieci gęsim piórem;
- cykl lekcji historycznych: Dzień Flagi Państwowej, uchwalenie Konstytucji 3 Maja, 75 rocznica wybuchu II wojny światowej, Święto Odzyskania Niepodległości;



- „Ozdoby świąteczne” - warsztaty plastyczne dla dzieci i rodziców prowadzone przez twórczynie ludowe;
- „Ostrołęckie Anioły” – udział w akcji zorganizowanej przez świetlicę „Gwiazdki”;
- wystawienie Jasełek podczas spotkania świątecznego w świetlicy, w którym uczestniczyli rodzice, przedstawiciele Władz Miasta, Rady Osiedla „Łazek”, Klubu Wędkarskiego „Energopap 72”, pracownik socjalny MOPR, dzielnicowy oraz ksiądz.

W świetlicy „Promyk” znaczna część działań, podejmowanych przez wychowawców, związana była z zapewnieniem dzieciom zorganizowanej opieki i pomocy w nauce, utrwalaniu ich nawyków edukacyjnych, wspieraniu pozytywnych postaw społecznych oraz wzmacnianiu wiary we własne możliwości.

W świetlicy „**Słodziaki**”, ul. Jaracza 2a, zatrudnionych jest dwóch wychowawców w pełnym wymiarze czasu pracy. W związku z urlopem macierzyńskim jednej z wychowawczyń, zawarto umowę na zastępstwo. Pracę wychowawców wspierało 2 wolontariuszy. W 2014 roku w zajęciach proponowanych przez placówkę uczestniczyło 59 dzieci w wieku od 5 do 15 r. ż.

W ciągu roku w świetlicy realizowany był cykl zajęć profilaktyczno-wychowawczych „Bajkowe spotkania” oraz zajęcia z profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania agresji i przemocy.

#### Ważniejsze wydarzenia w świetlicy „Słodziaki” w 2014 roku:

- Udział w I Orszaku Trzech Króli;
- Spotkanie z dietetykiem Nature House dla dzieci i rodziców z trzech świetlic: Gwarek, Promyk i Słodziaki;
- „Dzień Kobiet w świetlicy”- występ artystyczny dzieci oraz warsztaty z wikliny papierowej;
- Uroczyste Śniadanie Wielkanocne – z udziałem rodziców i gości (przedstawiciele Rady Miasta i Osiedla);
- przygotowanie przedstawienia „Witaj Wiosno” na spotkanie z rodzicami i seniorami z Klubu „Jesienne róże”;
- udział w pikniku organizowanym przez Meditrans pt. „Zdrowe wakacje”;
- udział w festynie osiedla Sienkiewicza – zaprezentowanie układu tanecznego oraz poprowadzenie przez wychowawców 4 konkursów dla wszystkich dzieci;
- spotkanie z ratownikami medycznymi;
- spotkanie z policjantem Komisarzem Kurpikiem;
- udział w konkursie recytatorskim pt. „Malowała Jesień”;
- przygotowanie wystawy na obchody Dnia Walki z Ubóstwem;
- wspólne zabawy z dziećmi z Kolorowej Szkoły;
- wizyta słuchaczy ZKN, którzy przygotowali dla dzieci teatrzyk kukielkowy

pt. „Baba Jaga u dentysty”;

- zorganizowanie zajęć z aerobiku, prowadzone przez instruktora w ramach współpracy ze świetlicą;
- spotkanie wigilijne - przygotowanie i wystawienie Jasełek.

Należy nadmienić, że oprócz spotkania wigilijnego w świetlicy, Jasełka przygotowane przez dzieci i wychowawców zostały zaprezentowane jeszcze 5 – krotnie podczas różnych uroczystości i imprez:

- 19 grudnia podczas wigilijnego spotkania Rady Osiedla Sienkiewicza,
- 21 grudnia w Galerii Bursztynowej, dzieci reprezentowały ZPWDz,
- 21 grudnia na gali podsumowującej akcję „Pomagamy Świętemu Mikołajowi”,
- 22 grudnia występ dla rodzin, objętych wsparciem asystentów ZPWDz,
- 22 grudnia występ dla członków klubu piłkarskiego „Narew”.

Ponadto w ramach współpracy z OSM, wychowawcy tej świetlicy włączyli się w organizację warsztatów pod nazwą „Niedziela z Rodziną”, odbywających się przed Świątami Wielkanocnymi i Bożym Narodzeniem. W czasie tych spotkań prowadzili zajęcia plastyczne, ucząc zainteresowanych techniki wykonywania ozdób z wikliny papierowej. Dodatkowo, współpracując z MOPR-em, wychowawcy wykonali dekorację w „Radosnym Świetlicobusie”.

Podsumowując działalność ZPWDz, tj. zespołu ds. asysty rodzinie i świetlic, można stwierdzić, że obydwie formy wspierania rodziny przynoszą efekty.

W zakresie pracy z rodziną zadawalające są nawet drobne, pozytywne zmiany, np. poprawa relacji między członkami rodziny, nabycie podstawowych nawyków dbania o czystość i porządek, czy też bardziej racjonalne gospodarowanie budżetem domowym. Znalezienie pracy czy zamiana mieszkania jest sukcesem dla rodziny, a tym samym dla asystenta. Zakończenie pracy ze względu na osiągnięcie wyznaczonych celów z 7 rodzinami, które są w stanie poradzić sobie w rozwiązywaniu trudności opiekuńczo – wychowawczych i wiedzą, gdzie udać się po pomoc w przypadku tego rodzaju problemów, jest satysfakcjonującym osiągnięciem.

Placówki wsparcia dziennego, jakimi są świetlice funkcjonujące w strukturze ZPWDz, odpowiadają na potrzeby środowiska i wpisały się w krajobraz osiedli, na których są zlokalizowane. W wyniku ich działalności zapewniona została zorganizowana opieka dla dzieci i pomoc w nauce. Poza tym dzieci miały możliwość odkrywania własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz umiejętności twórczego wykorzystywania własnego potencjału. Wychowankowie zdobywali wiedzę na temat właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach. Uczyli się dokonywania świadomych wyborów i ponoszenia konsekwencji. Nabywali umiejętności organizowania sobie czasu wolnego w sposób zdrowy i społecznie akceptowany.

Na funkcjonowanie Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego w 2014 roku Miasto Ostrołęka przeznaczyło **ogółem** kwotę **1 051 564,00 zł**, w tym **76 094,00 zł dotacji** w ramach „Programu asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na rok 2014” ogłoszonego przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej.

Plan budżetu Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego przedstawiał się następująco:

I. dział 851 – Ochrona zdrowia	
rozdział 85154 – Przeciwdziałanie alkoholizmowi –	310 470,00 zł
wydatkowano –	299 850,16 zł
II. dział 852 – Pomoc społeczna	
rozdział 85295 – Pozostała działalność –	515 053,00 zł
wydatkowano –	504 281,10 zł
rozdział 85206 – Wspieranie rodziny –	226 041,00 zł
	(w tym 76 094,00 zł dotacja)
	wydatkowano – 151 479,25 zł
	(w tym 71 888,00 zł dotacja)

Łącznie **wydatkowano** kwotę **955 610,51 zł**.

Do budżetu Miasta **zwrócono** kwotę **95 953,49 zł** (w tym z dotacji 4 206,00 zł).

**Potrzeby związane z dalszą realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny**, zgodnie z art. 179, ust.1 Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z 9 czerwca 2011 roku (Dz. U. 2015, poz. 332).

Asystenci rodziny świadcząc swoje usługi rodzinom objętym ich wsparciem często napotykają trudności natury prawnej. Rodziny borykają się ze sprawami dotyczącymi np. alimentacji, podziału majątku, spraw komorniczych. W pracy asystentów udzielanie tego typu pomocy jest ważnym elementem, dlatego wskazane byłoby wsparcie ze strony prawnika.

W mieście Ostrołęka istnieją bezpłatne porady prawne, jednak są trudno dostępne. Z tego względu w Zespole Placówek Wsparcia Dziennego istnieje potrzeba zorganizowania poradnictwa prawnego dla asystentów oraz ich rodzin.

Dobłą praktyką dotyczącą dzieci i młodzieży funkcjonującej w środowisku ulicznym i nawiązującą w ten sposób kontakty z grupą rówieśniczą jest pedagog ulicy. Działania wychowawcy podwórkowego mają zachęcać do zmiany postawy, rozwijania zainteresowań, talentów i pasji. Codzienna praca pedagoga w środowisku ma zmotywować dzieci i młodzież do aktywnego stylu życia i wypełniania obowiązków jako ucznia i członka społeczeństwa oraz pokazywać różne możliwości spędzania czasu.

Nadal widzimy potrzebę stworzenie stanowiska pedagoga ulicy i animatora zajęć podwórkowych, których praca mogłoby pomóc tym młodym ludziom w odnalezieniu właściwej drogi wiodącej ku przyszłości.