

Projekt z dnia 8 stycznia 2010r.

Uchwała Nr
Rady Miasta Ostrołęki
z dnia

w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej Nr 9 Placówki Interwencyjnej przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo Wychowawczej w Ostrołęce

Na podstawie art. 59 ust. 1 w związku z art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Wyraża się zamiar likwidacji z dniem 31 sierpnia 2010 r. Szkoły Podstawowej Nr 9 Placówki Interwencyjnej przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo Wychowawczej w Ostrołęce, zwaną dalej Szkołą.

§ 2.

O zamiarze likwidacji Szkoły należy poinformować Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz rodziców uczniów.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Ostrołęki.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

do projektu uchwały Rady Miasta Ostrołęki z dnia 8 stycznia 2010 r. w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej Nr 9 Placówki Interwencyjnej przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo Wychowawczej w Ostrołęce

Projekt niniejszej uchwały został przygotowany na wniosek Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 9 Placówki Interwencyjnej przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Ostrołęce.

Zgodnie z art. 59 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. *o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) szkoła publiczna może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także odpowiednio o tym samym lub zbliżonym profilu kształcenia ogólnozawodowego albo kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły: rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu.

Szkoła Podstawowa Nr 9 Placówki Interwencyjnej przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Ostrołęce została powołana dla wychowanków Placówki Interwencyjnej. Do placówki interwencyjnej coraz częściej kierowani są wychowankowie realizujący obowiązek szkolny na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej lub szkolnictwa specjalnego.

W roku szkolnym 2009/2010 do Szkoły Podstawowej Nr 9 nie uczęszczają uczniowie. Wychowankowie placówki podlegający obowiązkowi szkolnemu szkoły sześciolletniej uczęszczają do Szkoły Podstawowej Nr 5 – 3 uczniów (po 1 uczniu uczęszcza do kl. IV,V i VI) do Szkoły Podstawowej Nr 6 – 4 uczniów (po 2 uczniów uczęszcza do kl. V i VI). Ze względu na małą liczebność uczniów w poszczególnych klasach nauka w Szkole Podst. Nr 9 odbywałaby się w systemie klas łączonych, co wpływa na obniżenie efektywności kształcenia i uniemożliwia wyrównywanie zaniedbań szkolnych wychowanków. Dlatego Dyrekcja WPOW już wcześniej podjęła decyzję o zapisywaniu uczniów do szkoły środowiskowej, do której uczęszczali przed pobytem w Placówce Interwencyjnej. Za taką decyzją przemawiała analiza powodzenia szkolnego absolwentów szkół „placówkowych” przeprowadzona przez psychologa i pedagoga WPOW, która pozwala wysunąć następujące wnioski:

- absolwenci Gimnazjum Placówki Interwencyjnej mają poważne problemy adaptacyjne w ponadgimnazjalnych szkołach środowiskowych (kontakt z inną rzeczywistością szkolną),
- przebywanie przez kilka lat w zbliżonym środowisku, w obrębie grupy wychowawczej i zespołu klasowego, utrudnia pozytywne kontakty rówieśnicze,
- kilkuletni brak punktu odniesienia do innych celów, wartości, brak motywacji do zdobywania wiedzy i nowych umiejętności negatywnie wpływa na sukces i powodzenie szkolne,
- brak stymulacji do podejmowania minimalnego wysiłku intelektualnego .

Kontrole przeprowadzane w Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej przez Wydział Polityki Społecznej Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie (organ nadzorujący) wielokrotnie podważały zasadność funkcjonowania placówek oświatowych w strukturach placówki opiekuńczo-wychowawczej. Znalazło to odzwierciedlenie w pozytywnie zaopiniowanym programie naprawczym WPOW, który zakłada likwidację szkół do 2010 r.

Szkoła Podstawowa Nr 9 zajmowała wspólne pomieszczenia z Gimnazjum Placówki Interwencyjnej i pod względem lokalowym nie spełniała wymagań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia i nauczyciela. Szkoły zajmowały wspólnie 3 pomieszczenia na kondygnacji grupy interwencyjnej, co zdecydowanie miało negatywny wpływ na oddziaływania wychowawcze i optymalną organizację pracy w grupie interwencyjnej.

Nauczyciele pracujący w SP 9 zatrudnieni są obecnie w Gimnazjum Placówki Interwencyjnej.

Na podstawie przedstawionych powyżej informacji, za likwidacją Szkoły Podstawowej Nr 9 Placówki Interwencyjnej przemawia troska o rozwój i powodzenie szkolne wychowanków. Realizowanie obowiązku szkolnego w szkołach środowiskowych zapobiegnie izolacji od środowiska i grup rówieśniczych oraz pozwoli lepiej zaadaptować się do pełnienia różnych ról społecznych.

Za likwidacją szkoły przemawiają również względy demograficzne oraz bliskie sąsiedztwo dobrze wyposażonej szkoły z wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną.

Podjęcie nauki przez uczniów w Szkole Podstawowej Nr 6 zapewnia im:

- poprawę warunków lokalowych,

- możliwość korzystania z zaplecza sportowo-rekreacyjnego (dostęp do sali gimnastycznej i boiska szkolnego),
- rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań sportowych poprzez udział w różnego rodzaju zajęciach i zawodach sportowych,
- możliwość korzystania z szerszej oferty zajęć pozalekcyjnych, co jednocześnie pozwoli uczniom zdolnym poszerzać wiedzę, a uczniom z trudnościami w nauce nadrabiać zaległości edukacyjne i tym samym motywować ich do dalszej pracy,
- korzystanie z bardzo dobrze zaopatrzonej w woluminy biblioteki szkolnej oraz internetowego centrum informacji multimedialnej,
- możliwość uczestnictwa w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, szczególnie przez dzieci borykające się z problemem dysleksji,
- w przypadku dzieci z problemami zdrowotnymi i edukacyjnymi - kontakt z wykwalifikowaną i przygotowaną specjalistycznie kadrą pedagogiczną – logopeda, pedagog, psycholog,
- poszerzenie kontaktu ze środowiskiem rówieśniczym,
- możliwość integracji ze środowiskiem rówieśników,
- dostęp do stołówki szkolnej – możliwość skorzystania na miejscu z posiłków, tj. z obiadu.

Przyjęcie dzieci przez Szkołę Podstawową Nr 6 nie pogorszy warunków nauczania, wpłynie jednak na zaoszczędzenie środków, które mogą być przeznaczone na poprawę warunków funkcjonowania pozostałych placówek oświatowych.

W Szkole Podstawowej Nr 6 liczba uczniów w oddziale wynosi średnio 23 osoby.