

## **Informacje dot. realizacji zadań ujętych w „Programie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2013 – 2015**

### **1. Wstęp**

„Program wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2013 – 2015” został przyjęty do realizacji Uchwałą Nr 375/XXXVI/2012 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 grudnia 2012 r.

Celem głównym Programu jest budowa systemu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych oraz rozwój systemu pieczy zastępczej ze szczególnym ukierunkowaniem na rodzinne formy pieczy zastępczej.

Realizatorem Programu jest Zespół Placówek Wsparcia Dziennego, Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”- Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej przy współpracy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych.

Rodzina jest pierwszym i najbardziej naturalnym środowiskiem wychowawczym, z którym dziecko styka się w swym życiu. Tu nawiązuje pierwsze kontakty z innymi ludźmi i zdobywa pierwsze doświadczenia społeczne, które są podwaliną i zaczątkiem rozwoju społecznego małego człowieka, rzutując nieraz w decydujący sposób na całe jego życie. W rodzinie tworzone są warunki do zaspakajania potrzeb miłości, bezpieczeństwa i wielowymiarowego kontaktu, życiowego sukcesu, potrzeby rozwoju i twórczości, odnalezienia sensu życia.

Każde dziecko ma prawo do: szczęścia, miłości, zrozumienia, stabilnego środowiska wychowawczego, rozwoju uzdolnień, zainteresowań, pomocy w przygotowaniu do samodzielnego życia, ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem, poszanowania tożsamości religijnej i kulturowej, a także do wyrażania swoich opinii.

Jednostki organizacyjne powołane do wspierania rodziny i sprawowania pieczy zastępczej stoją na straży przestrzegania praw najmłodszych członków społeczeństwa. Głównym celem Programu jest zapewnienie ochrony dzieciom oraz skutecznej pomocy rodzinie przeżywającej trudności w ich wychowywaniu i opiece nad nimi.

Podejmowane przez jednostki organizacyjne Miasta Ostrołęki działania ukierunkowane są na:

- **dobro dzieci**, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój, przyszłą samodzielność życiową, dla ochrony przysługujących im praw i wolności,
- **dobro rodziny**, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci.

Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej reguluje Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej ( Dz. U. 2013, poz. 135 ).

Wspieranie rodziny to pomoc w pokonywaniu trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Główny nacisk w pracy z rodziną położony jest na udzielanie wsparcia rodzinie naturalnej przed wystąpieniem sytuacji kryzysowej, której konsekwencją jest zabranie dziecka z domu. W celu realizacji tego zadania powołano Uchwałą Rady Miasta Nr 187/XVIII/2011 z dnia 24 listopada 2011r. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego. W strukturze Zespołu funkcjonuje 6 świetlic i zespół ds. asysty rodzinnej. Świetlice zapewniają pomoc w opiece

i wychowaniu. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną naturalną za jej zgodą i z jej udziałem, motywując rodzinę do aktywnego współdziałania w realizacji planu pracy z rodziną.

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Wyróżnia pieczę zastępczą instytucjonalną i rodzinną.

Instytucjonalną pieczę zastępczą zapewnia Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, która została wyznaczona na Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce - zarządzeniem Nr 399/2011 Prezydenta Miasta Ostrołęki z dnia 30 grudnia 2011 r. W strukturze organizacyjnej Placówki funkcjonuje zespół ds. rodzinnej pieczy zastępczej, który tworzą koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej. Najważniejszym zadaniem koordynatora jest udzielanie pomocy rodzinom zastępczym w realizacji zadań wynikających z pieczy zastępczej.

## **Główne działania wynikające z ustawy:**

### **I. Opieka nad dzieckiem i rodziną - praca z rodziną naturalną - wsparcie, wzmocnienie w celu przywrócenia rodzinie zdolności do wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych:**

- a) pomoc asystenta rodziny, opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną,
- b) oferta pomocowa Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie,
- c) wsparcie poprzez udział dziecka w zajęciach w placówce wsparcia dziennego,
- d) działania innych jednostek/podmiotów na rzecz dziecka i rodziny,
- e) pomoc rodziny wspierającej.

### **II. Opieka nad dzieckiem pozbawionym opieki ze strony rodziny - umieszczenie dziecka w rodzinie zastępczej:**

- a) pomoc koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną,
- b) pomoc i wsparcie specjalistyczne dla rodzin zastępczych, dzieci zastępczych i biologicznych,
- c) rodzina pomocowa,
- d) oferta pomocowa Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie.

## **po wyczerpaniu powyższych możliwości:**

### **1) umieszczenie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej:**

- a) opracowanie i realizacja planu pomocy dziecku,
- b) praca z rodziną biologiczną,
- c) wsparcie i pomoc specjalistyczna dla dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej i ich rodzin,

### **2) działania mające na celu powrót dziecka do rodziny naturalnej.**

## 2. Rodziny biologiczne

Rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych obejmuje się wsparciem i pomocą w opiece i wychowaniu dzieci. Rodziny te zaliczamy do kategorii dysfunkcyjnych.

Rodziny dysfunkcyjne zazwyczaj są „zakorzenione we wstydzie”(dzieci często wstydzą się swojej rodziny).Cechami charakteryzującymi rodzinę dysfunkcyjną są:

- brak w nich intymności,
- ich członkowie mają utrwalone, zamrożone, sztywne role,
- można zaobserwować zaplątane granice pomiędzy członkami rodziny,
- ich członkowie nie mogą zaspokoić swoich indywidualnych potrzeb,
- system komunikacji polega na otwartym konflikcie, albo na zgodzie na to, żeby nie było niezgody, rzadko dochodzi tam do prawdziwego kontaktu,
- zasady są sztywne i nie zmieniają się, takimi zasadami są na ogół kontrola, perfekcjonizm i oskarżenie,
- jawne tajemnice są częścią kłamstw, które trzymają rodzinę w zamrożonym stanie, tajemnice te każdy zna i udaje, że o niczym nie wie,
- zaprzeczanie konfliktom i frustracji tworzy sytuacje, w której każdy chce osiągnąć swoje cele siłą woli,
- ich członkowie odrzucają granice własnej osoby dla podtrzymania systemu rodziny, co jest równoznaczne z odrzuceniem własnej tożsamości.

O rodzinie dysfunkcyjnej można mówić już wtedy, gdy jej prawidłowe funkcjonowanie zostało w miarę trwale zaburzone. Dysfunkcyjna rodzina to taka, która nie spełnia już swoich naturalnych funkcji, jej członkowie, a zwłaszcza dzieci, funkcjonują na niższym poziomie .

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych odbywa się poprzez **pracę z rodziną oraz pomoc w opiece i wychowaniu**, i ma na celu udzielanie rodzinom pomocy w sytuacji, gdy nie są one w stanie pokonać tych trudności, wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia. Szukający pomocy oczekuje odreagowania swoich emocji, wglądu w przyczyny trudnej sytuacji oraz pomocy w dokonaniu zmian w swoim życiu.

Pomocy tej udziela się rodzinom z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych, z niepełnosprawnością, długotrwałą lub ciężką chorobą, z alkoholizmem. Pomoc ta powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia oraz integracji ze środowiskiem.

**Pracę z rodziną prowadzą asystenci rodziny.** W 2013r. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego zatrudnił trzech asystentów na podstawie umowy w zadaniowym systemie czasu pracy i w pełnym wymiarze. W związku z dużą liczbą rodzin, od 8.07.2013r zatrudniono jeszcze jedną osobę na stanowisku asystenta rodziny w wymiarze ½ etatu. Wszyscy mają odpowiednie wykształcenie i znają specyfikę wykonywanego zawodu.

W 2013r. wsparciem asystentów rodziny objęto 48 rodzin ( łącznie 158 osób ) mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. W związku z osiągnięciem założonych celów z 2 rodzinami zakończono pracę i objęto je monitorowaniem (spotkania z asystentem 2 x w miesiącu ). Sześć rodzin zrezygnowało ze wsparcia w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych. W przypadku 12 rodzin podjęto decyzję o odstąpieniu od wspierania ich ze względu na brak współpracy ze strony rodziny. Z jedną rodziną zakończono pracę z powodu osiągnięcia pełnoletności przez najmłodszego członka rodziny.

W rodzinach pod bezpośrednią opieką rodziców było 98 dzieci, a w pieczy zastępczej przebywało 24 dzieci z tych rodzin.

Oprócz trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, innymi, najczęściej współwystępującymi problemami w rodzinach objętych wsparciem były:

- brak wyuczonych pozytywnych wzorców wychowawczych,
- słabe więzi między członkami rodziny,
- dystans uczuciowy do dzieci,
- bezrobocie i brak chęci do podjęcia zatrudnienia,
- skłonności do nadużywania alkoholu,
- bezradność w prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- długotrwała choroba,
- nadopiekuńczość,
- niepełność rodziny,
- nieumiejętność panowania nad emocjami,
- ubóstwo.

**Pomoc w opiece i wychowaniu realizowana jest poprzez działalność placówek wsparcia dziennego w formie opiekuńczej, tj. świetlic.**

W 2013 roku funkcjonowało 6 placówek wsparcia dziennego, które objęły wsparciem 187 dzieci. Do świetlic w przeważającej większości uczęszczają dzieci z rodzin z trudnościami życiowymi (ubóstwo, bezrobocie, alkoholizm, niewydolność wychowawcza, wielodzietność, rodziny niepełne, bezradność). Dzieci przyjmowane były bez skierowania, a pobyt w świetlicach był dobrowolny i nieodpłatny. Zgodnie z regulaminem ZPWDz do świetlic uczęszczały dzieci w wieku 6 – 16 lat.

Praca w świetlicach oparta była na rocznym planie, opracowanym przez każdą placówkę. Głównymi zadaniami, ustalonymi przez zespół wychowawców, zawartymi w planie rocznym, zgodnymi z obowiązującymi przepisami i realizowanymi w placówkach były:

1. Pomoc w nauce.
2. Wspieranie dzieci z problemami wychowawczymi.
3. Rozwijanie zainteresowań i organizacja czasu wolnego.
4. Wzmacnianie roli i funkcji rodziny, współpraca z rodzicami.
5. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Wymienione zadania realizowane były poprzez podejmowanie różnorodnych działań nakierowanych na dziecko i rodzinę, m.in.: zajęcia z elementami socjoterapii kształjące umiejętności właściwego rozwiązywania problemów życiowych, społecznie akceptowanych sposobów funkcjonowania w środowisku rówieśniczym; wyrabianie umiejętności spędzania czasu przez dzieci i rodziców podczas wspólnych spotkań; angażowanie rodziców w przygotowywanie imprez świetlicowych; indywidualne rozmowy z rodzicami, zachęcanie do udziału w życiu dziecka; pogadanki tematyczne doskonalące umiejętności radzenia sobie w środowisku rodzinnym dotkniętym problemem alkoholowym; swobodne rozmowy i dyskusje zaznajamiające z zasadami moralnymi i ważnymi wartościami w życiu człowieka; nauka umiejętności właściwej organizacji i wykorzystania czasu wolnego; pomoc w odrabianiu lekcji, zajęcia edukacyjne i wyrównawcze z wykorzystaniem różnorodnych pomocy

dydaktycznych; zajęcia z wykorzystaniem elementów treningu interpersonalnego; realizowanie programów profilaktycznych z zakresu uzależnień; systematyczne i cykliczne zajęcia z psychologiem, zatrudnionym w ZPWDz.

Realizując zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz niniejszego Programu, pracownicy Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego podejmowali współpracę z instytucjami działającymi w naszym mieście na rzecz dziecka i rodziny: Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Placówką Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Rodzinnym Ośrodkiem Diagnostyczno – Konsultacyjnym, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Szkołami i Przedszkolami.

### **3. Rodziny zastępcze i piecza instytucjonalna**

Formy rodzinnej pieczy zastępczej :

1) rodzina zastępcza:

- a) spokrewniona (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, będący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
- b) niezawodowa (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
- c) zawodowa, w tym pełniąca funkcje pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna,

Tabela.1. Liczba rodzin zastępczych

<b>Rodzaj rodziny zastępczej</b>	<b>2013</b>
Spokrewniona	33
Niezawodowa	12
Zawodowa	2
pogotowie rodzinne	2
Razem	49

Źródło: „Korczakówka” w Ostrołęce

Tabela.2. Liczba dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych w 2013r.

<b>Rodzaj rodziny zastępczej</b>	<b>Liczba dzieci</b>
Spokrewniona	50
Niezawodowa	15
Zawodowa	8
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	10
Razem:	83

Źródło: „Korczakówka” w Ostrołęce

2) rodzinny dom dziecka,

3) rodzina pomocowa sprawująca opiekę nad dzieckiem w przypadku czasowego niesprawowania opieki nad tym dzieckiem przez rodzinę zastępczą lub prowadzącego rodzinny dom dziecka.

Tabela nr 1. Liczba rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych w Ostrołęce - stan na dzień 31.12.2013r.

Formy rodzinnej pieczy zastępczej	Liczba rodzin zastępczych
Rodzina zastępcza zawodowa	2
Rodzina zastępcza zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	2
Rodzina zastępcza niezawodowa	11

Źródło: PPZ „Korczakówka” w Ostrołęce.

W Ostrołęce funkcjonuje jedna placówka opiekuńczo - wychowawcza typu socjalizacyjnego z miejscami interwencyjnymi dla 30 wychowanków – na podstawie zezwolenia na prowadzenie placówki opiekuńczo - wychowawczej wydanego na czas nieokreślony przez Wojewodę Mazowieckiego decyzją Nr 60/2011 z dnia 5 grudnia 2011 r., tj. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”.

Placówka wpisana jest do Rejestru placówek opiekuńczo-wychowawczych województwa mazowieckiego pod Nr 109.

Tabela nr 2.Liczba dzieci umieszczonych w placówce opiekuńczo- wychowawczej w Ostrołęce w 2013r.

Rok	2013
Liczba wychowanków (socjalizacja i interwencja)	43
W tym pochodzących z:	
• miasta Ostrołęki	30
• powiatu ostrołęckiego	12
• innych powiatów	1

Źródło: PPZ „Korczakówka” w Ostrołęce.

W roku 2013 żadne dziecko pochodzące z Ostrołęki nie było umieszczone w placówce opiekuńczo- wychowawczej na terenie innego powiatu.

**4. Informacja dot. realizacji zadań Określonych w Programie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w 2013 roku**

Cele szczegółowe	Kierunki działań	Oczekiwane efekty	Wskaźniki
<p><b>Wspieranie rodzin naturalnych poprzez usługi instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny</b></p>	<p>1.Poradnictwo realizowane przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną , Rodzinny Ośrodek Diagnostyczno-Konsultacyjny.</p> <p>2.Zorganizowanie zajęć informacyjno-warsztatowych prowadzonych przez psychologa, poradnictwo indywidualne.</p> <p>3. Współpraca i koordynacja lokalnych służb i instytucji na rzecz aktywizacji rodziny naturalnej w celu poprawy własnej sytuacji życiowej oraz zmiany stylu życia.</p>	<p>1.Korzystanie z poradnictwa oferowanego przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>2.Wyposażenie klientów w stosowną wiedzę i umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu osobistym.</p> <p>3.Poprawa funkcjonowania rodzin naturalnych.</p>	<p>1.Liczba rodzin, które skorzystały z poradnictwa i usług podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie – <b>48</b>, Ośrodek Interwencji Kryzysowej – <b>13</b>, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna – <b>15</b>, Rodzinny Ośrodek Diagnostyczno – Konsultacyjny – <b>4</b>, LOGOS - <b>3</b>.</p> <p>2. Liczba zajęć, warsztatów, liczba uczestników.</p> <p>ZPWDz zorganizował w 2013r. <b>I edycję Warsztatów Umiejętności Wychowawczych</b>. W ramach WUM odbyło się <b>12 spotkań</b>. Do udziału zgłosiło się <b>16 osób</b>, klientek zespołu ds. asysty rodzinnej.</p> <p>3. Liczba rodzin, u których nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu.</p> <p>W 2013r. asystenci rodziny objęli wsparciem łącznie <b>48 rodzin</b>.</p>



			W <b>19</b> z nich nastąpiła poprawa sytuacji życiowej.
<b>Poprawa funkcjonowania rodziny zagrożonej dysfunkcją i rodziny dysfunkcyjnej</b>	<p>1.Poradnictwo realizowane przez publiczne jednostki organizacyjne.</p> <p>2.Działania edukacyjne, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych, zwiększenie aktywności własnej w zakresie poprawy sytuacji-usługi asystenta rodziny.</p> <p>3.Rozbudowa zaplecza usługowego wspierającego rodzinę w wypełnianiu jej funkcji i zadań – terapia rodziny (zatrudnienie terapeuty rodziny).</p>	<p>1.Korzystanie z oferty publicznych jednostek organizacyjnych.</p> <p>2.Usamodzielnianie się rodzin objętych wsparciem asysty rodzinnej.</p> <p>3.Podniesienie umiejętności wychowawczych i kompetencji rodzicielskich, w efekcie poprawa funkcjonowania całej rodziny.</p>	<p>1.Liczba jednostek publicznych, liczba osób, które skorzystały z poradnictwa jednostek publicznych.</p> <p>Rodziny objęte wsparciem asystentów ZPWDz korzystały z poradnictwa <b>5</b> publicznych jednostek organizacyjnych (MOPR, OIK, PP-P, RODK, LOGOS). Z usług tych jednostek skorzystało łącznie <b>206 osób</b> (niektóre z nich korzystały z więcej niż 1 jednostki organizacyjnej).</p> <p>2.Liczba zatrudnionych asystentów, liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodzinnego, liczba rodzin „usamodzielnionych”.</p> <p>W 2013r. ZPWDz zatrudniał <b>4 asystentów</b> w wymiarze 3,5 etatu. Asystenci objęli wsparciem <b>48 rodzin</b>. Z <b>2 rodzinami</b>, po osiągnięciu wyznaczonych celów, zakończono pracę i są one monitorowane.</p> <p>3.Liczba rodzin objętych terapią rodzinną, liczba pomyślnie zakończonych terapii rodzinnych.</p> <p><b>Do realizacji w późniejszym terminie.</b></p>

	<p>4. Prowadzenie treningów umiejętności społecznych, ekonomicznych i wychowawczych - zajęcia z psychologiem i terapeutą rodziny.</p> <p>5. Budowa grup samopomocowych.</p>	<p>4. Wzrost kompetencji społecznych, ekonomicznych i wychowawczych osób uczestniczących w treningach.</p> <p>5. Poprawa funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych.</p>	<p>4. Liczba odbytych treningów, liczba uczestników treningów.</p> <p><b>Do realizacji w późniejszym terminie.</b></p> <p>5. Liczba spotkań samopomocowych, liczba uczestników grup.</p> <p>ZPWDz oferował klientom asysty rodzinnej spotkania w ramach tzw. „grupy wsparcia”. Psycholog pełnił dyżur w świetlicy „Pociecha” w pierwszy i trzeci piątek miesiąca od marca 2013r. Z tej możliwości skorzystała <b>1</b> osoba.</p>
<p><b>Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży</b></p>	<p>1. Zapewnienie działalności placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych.</p> <p>2. Promowanie programów profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczych z zakresu dewiacji i patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.</p>	<p>1. Korzystanie dzieci i młodzieży z oferty placówek wsparcia dziennego.</p> <p>2. Zdobycie wiedzy w zakresie profilaktyki uzależnień przez wychowanków świetlic.</p>	<p>1. Liczba świetlic, liczba dzieci i młodzieży korzystającej ze świetlic.</p> <p>ZPWDz prowadzi <b>6 placówek wsparcia dziennego</b> w formie świetlic. W 2013r. z usług skorzystało <b>187</b> wychowanków.</p> <p>TPD prowadzi <b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze</b> dla <b>30</b> dzieci.</p> <p>2. Liczba i tytuły przeprowadzonych programów profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczych, liczba uczestników w poszczególnych programach.</p> <p><b>1) „Ja wśród ludzi”</b> - profilaktyka przemocy – <b>76</b> wychowanków;</p>

	<p>3. Zorganizowanie warsztatów psychologicznych dla dzieci i młodzieży z zakresu komunikacji międzyludzkiej, rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem.</p> <p>4. Organizowanie pracy pedagoga ulicy.</p>	<p>3. Wzrost umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem.</p> <p>4. Alternatywne dla niepożądanych zachowań organizowanie czasu wolnego.</p>	<p><b>2) „Beezpieczny internet z owieczkami”</b> - profilaktyka przemocy internetowej – <b>80</b> wychowanków;  <b>3) „Dzięki, nie piję!”</b> - profilaktyka używania alkoholu – <b>65</b> wychowanków;  <b>4) „Grajki-pomagajki”</b> - umiejętności społeczne – <b>68</b> wychowanków.</p> <p>3. Liczba i tytuły warsztatów psychologicznych, liczba uczestników w konkretnych warsztatach.</p> <p><b>1) W ramach programu „Ja wśród ludzi”</b> - rozwiązywanie problemów – <b>76</b> wychowanków;  <b>2) „Relaksacja”</b> – <b>60</b> wychowanków;  <b>3) „Radzenie sobie ze złością”</b> – <b>87</b> wychowanków;  <b>4) „Rozpoznawanie emocji”</b> – <b>74</b> wychowanków.</p> <p>4. Liczba zatrudnionych pedagogów ulicy, liczba uczestniczących w spotkaniach z pedagogiem ulicy.</p> <p><b>Do realizacji w późniejszym terminie.</b></p>
<p><b>Zorganizowanie kompleksowego systemu rodzinnej oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej</b></p>	<p>1. Wdrażanie projektów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej.</p> <p>2. Promowanie w środowisku lokalnym zastępczych form opieki</p>	<p>1. Powstawanie alternatywnych form opieki zastępczej.</p> <p>2. Postrzeganie rodzin zastępczych jako „wspierających” system pieczy</p>	<p>1. Liczba nowych form opieki.</p> <p><b>Do realizacji w późniejszym terminie</b></p> <p>2. Liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej – <b>9</b>.</p>

	<p>rodzinnej.</p> <p>3.Tworzenie zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych.</p> <p>4.Realizacja procesu diagnostyczno-kwalifikacyjnego kandydatów na rodziców zastępczych.</p> <p>5.Wspieranie rodzin zastępczych w wypełnianiu funkcji wychowawczych.</p> <p>6.Inicjowanie grup wsparcia dla rodzin zastępczych.</p> <p>7.Wspieranie rodzin zastępczych w kierunku zapobiegania powrotowi dzieci do placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p>	<p>zastępczej.</p> <p>3.Wzrost liczby rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych.</p> <p>4.Kompleksowa diagnoza i szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p> <p>5.Pomoc specjalistyczna.</p> <p>6.Powstanie grup wsparcia.</p> <p>7.Zmniejszenie liczby wychowanków powracających do placówki.</p>	<p>3.Liczba rodzin zawodowych i niezawodowych.</p> <p>Utworzono:  - <b>3</b> rodziny zastępcze niezawodowe,  - <b>1</b> rodzina zastępcza niezawodowa wystąpiła z wnioskiem o przekształcenie w rodzinę zawodową.</p> <p>4.Liczba rodzin, które otrzymają świadectwo kwalifikacyjne do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p> <p><b>W 2013r. nie przeszkolono żadnej rodziny.</b></p> <p>5.Liczba rodzin korzystających z pomocy specjalistycznej – <b>24.</b></p> <p>6.Liczba grup wsparcia/liczba uczestników grup wsparcia.</p> <p>Liczba grup wsparcia- <b>1.</b>  Liczba spotkań grup wsparcia- <b>10.</b>  Liczba uczestników grup wsparcia - <b>8 do 10.</b></p> <p>7.Liczba wychowanków powracających do placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p>
--	--	--	---

	<p>8. Współpraca z rodzicami naturalnymi dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej na rzecz reintegracji rodziny.</p> <p>9. Zapewnienie w placówce opiekuńczo-wychowawczej wymaganych standardów.</p>	<p>8. Przejęcie przez rodziny biologiczne opieki nad własnym dzieckiem.</p> <p>9. Utrzymanie w placówce opiekuńczo-wychowawczej wymaganych standardów.</p>	<p>Do placówki opiekuńczo – wychowawczej powróciły <b>3</b> dziewczynki przebywające od 2011r. w rodzinie zastępczej w powiecie ostrołęckim oraz <b>1</b> dziecko pochodzące z powiatu ostrołęckiego</p> <p>8. Liczba dzieci z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, które powróciły do rodzin naturalnych.</p> <p><b>1</b> dziecko z rodziny zastępczej pełniące funkcję pogotowia.  <b>3</b> dzieci z placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>9. Liczba wychowanków w placówce, czas pobytu, liczba wychowawców, specjalistów, stan bazy lokalowej, formy wsparcia wychowanków.</p> <p>W 2013r. przebywało <b>43</b> wychowanków,  - czas pobytu: <b>od 4 miesięcy do 16 lat</b>,  - liczba wychowawców: <b>14</b> ,  - liczba specjalistów: <b>4</b>,  - stan bazy lokalowej: <b>spełnia standardy</b>,  - <b>formy wsparcia wychowanków:</b> poradnictwo, terapia, szeroko rozumiana pomoc psychologiczna, terapia rodzinna, zajęcia wyrównawcze, udzielane przez Zespół Wsparcia Specjalistycznego.</p>
--	---	--	---

	10.Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodzicielstwa zastępczego.	10.Wsparcie rodziców zastępczych przez organizacje pozarządowe.	10.Liczba organizacji udzielających wsparcia oraz specyfika udzielanego wsparcia.  - fundacja <b>Drabina Rozwoju</b> , która w ramach projektu „Story Cheering” przeprowadziła szkolenie dla rodziców zastępczych zawodowych dotyczące optymalnego przygotowania podopiecznych do samodzielnego życia.
<b>Pomoc w usamodzielnieniu wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczej i rodzin zastępczych</b>	1.Wczesne przygotowanie wychowanków placówek i rodzin zastępczych.  2.Podejmowanie działań mających na celu kształtowanie pozytywnego wizerunku wychowanka placówki .	1.Dobre przygotowanie wychowanka do procesu usamodzielnienia.  2.Pozytywny wizerunek byłego wychowanka placówki.	1.Pozytywne wyniki oceny realizacji planu usamodzielnienia.  Wszyscy usamodzielnieni wychowankowie realizują opracowany plan usamodzielnienia.  2.Liczba pracodawców przyjmujących byłego wychowanka na praktykę, liczba właścicieli wynajmujących mieszkanie dorosłym wychowankom.  Liczba pracodawców przyjmujących byłego wychowanka na praktykę - <b>nie posiadamy informacji na ten temat.</b> Liczba właścicieli wynajmujących mieszkanie dorosłym wychowankom - <b>usamodzielnieni wychowankowie wracają do domów rodzinnych.</b>

	<p>3.Organizowanie grupy wsparcia dla usamodzielnionych wychowanków.</p> <p>4.Nauka umiejętności poruszania się na rynku pracy (CV, autoprezentacja, itp.).</p> <p>5.Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie i kontynuowanie nauki.</p> <p>6.Współpraca instytucji na rzecz kompleksowego wsparcia usamodzielnianego wychowanka.</p>	<p>3.Powstanie grup wsparcia.</p> <p>4.Nabywanie umiejętności poruszania się na rynku pracy.</p> <p>5.Wsparcie materialne wychowanka startującego w dorosłość.</p> <p>6.Wsparcie usamodzielnianych wychowanków zgodnie z kompetencjami instytucji.</p>	<p>3.Liczba grup wsparcia/liczba uczestników.</p> <p><b>Do realizacji w późniejszym terminie.</b></p> <p>4.Liczba wychowanków, którzy nabyli umiejętności poruszania się na rynku pracy, liczba zatrudnionych byłych wychowanków.</p> <p>- <b>11 osób</b> (4 pełnoletni wychowankowie przebywający w placówce , oraz <b>7</b> wychowanków usamodzielnionych, którzy opuścili placówkę,</p> <p>- liczba zatrudnionych byłych wychowanków – <b>nie posiadamy informacji na ten temat.</b></p> <p>5.Liczba wychowanków, którzy otrzymali wsparcie – <b>34.</b></p> <p><b>Formy wsparcia:</b></p> <p>- kontynuowanie nauki – <b>34 osoby,</b></p> <p>- usamodzielnienie - <b>1osoba,</b></p> <p>- pomoc rzeczowa - <b>1osoba.</b></p> <p>6.Liczba, forma, rodzaj otrzymanego wsparcia, liczba wychowanków otrzymujących wsparcie.</p> <p><b>Formy i rodzaj wsparcia:</b></p> <p>- pomoc i wsparcie psychologa i terapeutów,</p>
--	---	--	---

	<p>7.Zorganizowanie różnych form mieszkań dostępnych dla usamodzielnionych wychowanków.</p>	<p>7.Dostępność bazy mieszkaniowej zgodnie z potrzebami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w nauce,</li> <li>- pomoc w pisaniu pism urzędowych,</li> <li>- pomoc w znalezieniu zatrudnienia,</li> <li>- udzielanie informacji gdzie szukać pomocy przy rozwiązywaniu konkretnych problemów,</li> <li>- pomoc prawna,</li> <li>- pomoc w sprawach leczenia,</li> <li>- w sytuacjach kryzysowych możliwość skorzystania z noclegu w placówce .</li> </ul> <p>Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie- <b>15 osób.</b></p> <p>7.Liczba miejsc w mieszkaniach chronionych.</p> <p>- <b>9</b> miejsc w <b>2</b> mieszkaniach chronionych.</p>
<p><b>Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie</b></p>	<p>1.Udział w szkoleniach i konferencjach w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną.</p>	<p>1.Wzrost wiedzy i umiejętności w obszarze pomocy rodzinie i dziecku.</p>	<p>1.Liczba szkoleń, konferencji, liczba uczestników.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b>  liczba szkoleń – <b>12</b>,  liczba uczestników - <b>23</b>.</p> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”:</b>  liczba szkoleń – <b>14</b>,  liczba uczestników – <b>26</b>.</p>



	<p>2.Upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze opieki nad dzieckiem i rodziną.</p>	<p>2.Poznanie i wdrożenie dobrych rozwiązań w obszarze pomocy rodzinie i dziecku w swoim środowisku.</p>	<p>2.Liczba i konkretne nazwy „dobrych praktyk.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „<b>Razem z moim dzieckiem</b>” - zajęcia dla rodziców i dzieci w świetlicach, angażowanie rodziców w przygotowywanie różnych uroczystości;</li> <li>- <b>Spotkania integrujące społeczność wszystkich świetlic</b> (np. Sportowy Dzień Rodziny, Międzyświetlicowy Rodzinny Turniej Wiedzy o Polsce);</li> <li>- „<b>Animacja rodziny w miejscu zamieszkania</b>” – trening umiejętności wychowawczych dla rodzin objętych wsparciem asystentów;</li> <li>- „<b>Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra rodziny</b>” – organizowanie spotkań roboczych z udziałem pracowników MOPR, kuratorów ZKSS, koordynatorów RPZ, nauczycieli szkół i in., dotyczące omawiania sytuacji rodzin objętych wsparciem asystentów.</li> </ul> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „<b>Wiem jak to zrobić</b>”- nauka różnych umiejętności wychowanków PPZ;</li> <li>- „<b>Pokażę Ci, jak to zrobić</b>”- wspólne załatwianie spraw w różnych instytucjach przez rodziców i pracowników PPZ ;</li> </ul>
--	---	--	--

			<p>- „Próbnie urlopowanie dziecka z PPZ pod opiekę rodziców”- ze stałym monitorowaniem sytuacji przez pracowników, a mające na celu przygotowanie rodziców do objęcia całkowitej opieki nad dziećmi;</p> <p>- „Pedagogizacja rodziców dzieci umieszczonych w PPZ”.</p>
--	--	--	--

## **6. Limit rodzin zastępczych zawodowych na lata 2013-2015**

<b>Formy rodzinnej pieczy zastępczej</b>	<b>2013</b>
Rodziny zawodowe	<b>2</b>
Rodziny zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego	<b>2</b>
Rodzina zawodowa specjalistyczna	----
Rodzina niezawodowa	<b>12</b>
Rodzinny dom dziecka	-----
Ogółem:	<b>16</b>

Limit rodzin zastępczych zawodowych określony w Programie nie został przekroczony.

## **5. Wnioski:**

- 1) W 2013 roku dzięki skutecznym działaniom podejmowanym przez asystentów i przy udziale rodzin objętych wsparciem z 2 rodzinami zakończono pracę, a w 19 rodzinach nastąpiła poprawa w ich funkcjonowaniu.
- 2) W 2013 roku 6 placówek wsparcia dziennego, usytuowanych w różnych częściach miasta, objęło opieką i pomocą 187 wychowanków, dzięki czemu tylko dwoje trafiło do instytucjonalnej pieczy zastępczej.
- 3) Dzięki funkcjonującemu, w ramach PPZ „Korczakówka”, Zespołowi Wsparcia Specjalistycznego, wszystkie dzieci i ich rodziny miały zapewnioną wszechstronną pomoc psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną.
- 4) Funkcjonowanie „grupy wsparcia” dla rodzin zastępczych spokrewnionych podnosi kompetencje wychowawcze rodziców i umożliwia wymianę doświadczeń między nimi.